



Istituto Comprensivo San Marcellino – CE

Corso Italia n°234, 81030 - San Marcellino

Tel. +39 081 8121212 - Fax +39 081 8121212

E-mail:ceic87400l@istruzione.it -Pec: ceic87400l@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: CEIC87400L

E- Safety Policy

A.S. 2017-2018

IL PRESENTE DOCUMENTO E' STATO APPROVATO NEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL
20/03/18..... (DELIBERA N. ...73.....) E NEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL
20/03/18..... (DELIBERA N. -----16-----)

E-Safety Policy

1. Introduzione

1.1 Scopo della Policy

L'Istituto Comprensivo di San Marcellino (CE), nell'ambito dell'iniziativa SIC (safer internet center), Generazioni Connesse promosso dal MIUR in collaborazione con la Comunità Europea, ha elaborato il presente documento per presentare in maniera chiara ed esaustiva le linee guida dell'Istituto in materia di:

- Utilizzo consapevole delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni in dotazione alla Scuola, nel rispetto della normativa vigente;
- Prevenzione/gestione di situazioni problematiche relative all'uso delle tecnologie digitali.

In particolare lo scopo del presente documento è quello di sensibilizzare i discenti verso un uso critico delle tecnologie digitali e di Internet, di far acquisire loro procedure e competenze specifiche anche attraverso corrette norme comportamentali in modo tale da prevenire e al contempo riuscire a fronteggiare le problematiche che derivano da un utilizzo non responsabile, pericoloso o dannoso, delle succitate tecnologie digitali.

1.2 Ruoli e Responsabilità

<p>Dirigente scolastico</p>	<p>Il Dirigente scolastico nel promuovere l'uso consentito delle tecnologie e di internet deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • garantire la sicurezza (tra cui la sicurezza on-line) dei membri della comunità scolastica; • garantire che tutto il personale scolastico riceva una formazione adeguata sull'utilizzo sicuro e responsabile delle TIC; • garantire l'esistenza di un sistema in grado di consentire il monitoraggio e il controllo interno della
------------------------------------	---

	<p>sicurezza on-line;</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere e seguire le procedure previste dalle norme in caso di reclami o attribuzione di responsabilità al personale scolastico in relazione a incidenti occorsi agli alunni nell'utilizzo delle TIC a scuola.
<p>Animatore digitale</p>	<p>L'animatore digitale deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stimolare la formazione interna all'istituzione negli ambiti di sviluppo della "scuola digitale" e fornire consulenza e informazioni al personale in relazione ai rischi on line e alle misure di prevenzione e gestione degli stessi; • monitorare e rilevare le problematiche emergenti relative all'utilizzo sicuro delle tecnologie digitali e di internet a scuola; • coinvolgere la comunità scolastica (alunni, genitori e altri attori del territorio) nella partecipazione ad attività e progetti attinenti alla "scuola digitale".
<p>Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi</p>	<p>Il DSGA deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assicurare, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, gli interventi di manutenzione richiesti da cattivo funzionamento e/o danneggiamento della dotazione tecnologica dell'Istituto, controllando al contempo che le norme di sicurezza vengano rispettate; • facilitare la trasmissione di comunicazioni relative alle tecnologie digitali tra le varie componenti della scuola (Dirigente scolastico, Animatore digitale, docenti e famiglie degli alunni); • curare la registrazione dei disservizi e delle problematiche relative alla rete e all'uso del digitale segnalate dai docenti, provvedendo all'intervento del

	<p>personale tecnico di assistenza.</p>
<p>Docenti</p>	<p>I Docenti, supportati dall'Animatore digitale, devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informarsi/aggiornarsi sulle problematiche attinenti alla sicurezza nell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet e sulla politica di sicurezza adottata dalla scuola, rispettandone il regolamento; • garantire che le modalità di utilizzo corretto e sicuro delle TIC e di internet siano integrate nel curriculum di studio e nelle attività didattiche ed educative delle classi; • garantire che gli alunni comprendano e seguano le regole per prevenire e contrastare l'utilizzo scorretto e pericoloso delle TIC e di internet; • comunicare ai genitori difficoltà, bisogni o disagi espressi dagli alunni (ovvero valutazioni sulla condotta non adeguata degli stessi) rilevati a scuola e connessi all'utilizzo delle TIC, al fine di approfondire e concordare coerenti linee di intervento di carattere educativo; • segnalare al dirigente scolastico e ai genitori qualsiasi abuso rilevato a scuola nei confronti degli alunni in relazione all'utilizzo delle tecnologie digitali o di internet, per l'adozione delle procedure previste dalle norme.
<p>Alunni</p>	<p>Gli alunni devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere responsabili, in relazione al proprio grado di maturità e di apprendimento, nell'utilizzo dei sistemi delle tecnologie digitali in conformità con quanto richiesto dai docenti e seguire scrupolosamente le indicazioni ricevute in merito all'utilizzo delle TIC; • conoscere e capire la politica relativa all'uso dei

	<p>telefoni cellulari, fotocamere digitali e dispositivi portatili;</p> <ul style="list-style-type: none"> • capire l'importanza di adottare buone pratiche di sicurezza on-line quando si usano le tecnologie digitali fuori dalla scuola; • esprimere domande o difficoltà o bisogno di aiuto nell'utilizzo delle tecnologie didattiche o di internet ai docenti e ai genitori.
<p>Genitori</p>	<p>I genitori devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sostenere la linea di condotta della scuola adottata nei confronti dell'utilizzo delle TIC nella didattica; • seguire gli alunni nello studio a casa adottando i suggerimenti e le condizioni d'uso delle TIC indicate dai docenti; • concordare con i docenti linee di intervento coerenti e di carattere educativo in relazione ai problemi rilevati per un uso non responsabile o pericoloso delle tecnologie digitali o di internet; • fissare delle regole per l'utilizzo del computer e tenere sotto controllo l'uso che i figli fanno di internet e del telefonino in generale.

1.3. Condivisione e comunicazione della Policy all'intera comunità scolastica

Le norme adottate dalla scuola in materia di sicurezza nell'utilizzo del digitale saranno discusse negli organi collegiali (collegio docenti, riunioni di dipartimento, consigli di classe) e rese note all'intera comunità scolastica tramite pubblicazione del presente documento sul sito web della scuola.

All'inizio dell'anno, in occasione della illustrazione del regolamento d'istituto agli alunni da parte dei docenti, verrà presentata questa policy, insieme ai regolamenti correlati. Nel corso dell'anno saranno dedicate da ciascun docente,

inoltre, alcune lezioni alle buone pratiche per un utilizzo sicuro del digitale, con specifico riferimento ai rischi della rete e alla lotta al cyberbullismo.

Le famiglie saranno informate in merito alla linea di condotta adottata dalla scuola per un uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali e di internet attraverso la condivisione del presente documento e di materiali informativi specifici sul sito web della scuola.

1.4 Gestione delle infrazioni alla policy

Tutte le infrazioni alla presente Policy andranno tempestivamente segnalate al Dirigente Scolastico, che avrà cura di convocare le parti interessate e valutare le possibili azioni da intraprendere. Il Dirigente Scolastico ha, altresì, la facoltà di revocare l'accessibilità temporanea o permanente ai laboratori e all'utilizzo di strumenti tecnologici (pc, tablet, notebook, smartphone, ecc.) a chi non si attiene alle regole stabilite.

2. Formazione e Curricolo

2.1 Curricolo sulle competenze digitali per gli studenti

Attualmente non esiste nell'Istituto un curricolo specifico sulle competenze digitali. Quest'ultime sono però declinate nel documento delle competenze europee e vengono promosse in maniera trasversale dai docenti, sulla base delle loro pratiche di insegnamento.

Al termine della scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione le competenze digitali vengono certificate sulla base dei seguenti profili:

- primaria: usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi;
- secondaria di primo grado: usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

2.2 Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali e la loro integrazione nella didattica

Al fine di favorire il continuo aggiornamento sui temi delle tecnologie digitali, sia in termini di utilizzo ed integrazione delle tecnologie nella didattica, sia di utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali, verranno attivate iniziative volte al confronto ed allo scambio di idee e pratiche innovative. Le attività di formazione si svolgeranno su due livelli:

- formazione istituzionale, organizzata dal MIUR secondo il PNSD, attraverso gli snodi formativi;
- formazione specifica di Istituto, legata alle esigenze formative rilevate ad inizio d'anno a cura dell'Animatore Digitale.

2.3 Sensibilizzazione delle famiglie

A partire dalla scuola primaria (secondo necessità) la scuola invita i genitori ad assumersi l'incarico di accompagnare i figli verso le infinite possibilità della rete,

aiutandoli a riconoscere ed evitarne i rischi. Durante le riunioni di classe con i genitori, i docenti suggeriranno la consultazione del portale Generazioni Connesse, dotato di una specifica Area Genitori, dove è possibile reperire informazioni e consigli pratici per una equilibrata e consapevole gestione del rapporto tra bambini, ragazzi e media.

3. Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione TIC della scuola.

L'infrastruttura e la strumentazione TIC dell'istituto sono un patrimonio di tutti, esse vanno utilizzate nel rispetto delle norme contenute nel Regolamento d'Istituto nella sezione relativa all'utilizzo dei laboratori multimediali. I danni causati alle attrezzature saranno a carico di chiunque disattenda il suddetto regolamento.

L'accesso ad infrastrutture e strumentazione TIC utilizzabili per la didattica è riservato ai docenti e agli alunni ed è limitato al perseguimento di scopi formativi. I docenti devono formare i propri alunni al rispetto del suddetto Regolamento, per gli aspetti di loro pertinenza.

La scuola deve considerare l'ambiente on line alla stregua dell'ambiente fisico, e valutarne tutti gli aspetti legati alla sicurezza nel momento in cui permette l'accesso alla rete tramite i collegamenti scolastici.

4. Strumentazione personale

4.1 Gestione degli strumenti personali per gli studenti e per tutto il personale della scuola

Come da Regolamento d'Istituto agli studenti è vietato l'utilizzo del cellulare all'interno della scuola. Per quanto concerne l'utilizzo di qualunque dispositivo personale (tablet o PC), questi possono essere utilizzati solo alla presenza del docente e per ragioni prettamente scolastiche.

I docenti ed il personale ATA sono anch'essi tenuti a rispettare il regolamento scolastico per quanto concerne l'uso dei dispositivi e della rete. Ai docenti è affidata la responsabilità dell'accesso a Internet tramite LIM durante il proprio orario di servizio. I docenti possono usare i dispositivi personali solo a scopo didattico e per la compilazione del registro personale.

A tutto il personale della scuola è data espressa indicazione di non comunicare agli alunni la password d'accesso della rete della scuola.

5. Prevenzione, rilevazione e gestione dei casi

5.1 Prevenzione

5.1.1. Rischi

I rischi effettivi che si possono correre a scuola nell'utilizzo delle TIC da parte degli alunni derivano da un uso non corretto del telefono cellulare personale o dello smartphone e dei pc della scuola collegati alla rete.

Eludendo la sorveglianza degli insegnanti, attraverso i telefoni cellulari o gli smartphone, dotati di particolari applicazioni e di collegamento a Internet, oltre che parlare e scrivere messaggi con i genitori, gli alunni potrebbero anche scaricare e spedire foto personali o intime, proprie o di altri, video con contenuti indecenti o violenti, accedere a Internet e a siti non adatti ai minori, ascoltare musica e giocare con i videogiochi non consigliati ai minori, leggere la posta elettronica e comunicare o chattare con sconosciuti, inviare o ricevere messaggi molesti e minacciosi.

Gli alunni potrebbero correre gli stessi rischi a scuola anche con l'utilizzo improprio dei pc del laboratorio informatico con un accesso non controllato a Internet.

5.1.2 Azioni

La Scuola deve mettere in pratica azioni di contrasto efficaci e mirate per contrastare i rischi derivanti da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali da parte degli studenti in orario scolastico; in particolare deve:

- diffondere un'informazione capillare rivolta al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie, sui rischi che i minori possono correre sul web, condividendo materiali messi a disposizione sul sito del progetto "Generazioni connesse";
- richiedere autorizzazione esplicita da parte dei genitori all'utilizzo dei dati personali degli alunni (es. liberatoria per la pubblicazione di foto, immagini, video relativi ai propri figli per la partecipazione a progetti didattici e altro);
- far rispettare il divieto di utilizzo di dispositivi digitali propri, quali cellulare e smartphone, agli studenti in orario scolastico;

- dotare i dispositivi della scuola di filtri che impediscano l'accesso a siti web non adatti ai minori (black list).

Ciascun docente deve cogliere ogni opportunità per riflettere insieme agli alunni sui rischi che derivano da un utilizzo non responsabile, pericoloso o dannoso, delle tecnologie digitali, nonché monitorare costantemente le relazioni interne alla classe, onde individuare possibili situazioni di disagio ed intervenire tempestivamente, anche mediante il ricorso alle figure di sistema specializzate, per sostenere il singolo nelle situazioni di difficoltà personale e indirizzare il gruppo verso l'instaurazione di un clima positivo, di reciproca accettazione e rispetto, nelle situazioni di difficoltà socio-relazionale.

5.2 Rilevazione e gestione dei casi

Le procedure interne per la rilevazione e la gestione dei casi, nonché la segnalazione alla Dirigenza Scolastica ed eventualmente alle autorità competenti, avvengono a norma di legge ed anche secondo i protocolli suggeriti dalla piattaforma messa a disposizione da "Generazioni Connesse".

San Marcellino, 11 dicembre 2017

GRUPPO DI LAVORO GENERAZIONI CONNESSE

Cantile Stefania, Ciccarelli Emilia, Conte Rosa, Claudio Massa, Maria Quarto